

Предмет/класс	Окружающий мир/3 класс	УМК/ авторы учебника	Школа России/Плешаков А.А.
Тема	Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме.	Дата проведения	19.02.2024
Цель урока	Повторение и расширение знаний о правилах поведения человека в обществе.		
Задачи урока		Планируемые результаты (сопоставимые с задачами)	
Образовательные (предметные)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать навыки культурного поведения в общественных местах. 2. Актуализировать знания о правилах поведения в социуме. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. У обучающихся развиты навыки культурного поведения в общественных местах. 2. Обучающиеся знают правила поведения в социуме. 	
Развивающие (метапредметные)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать умение отвечать на вопросы. 2. Развивать умение работать в группе. 3. Развивать умение формулировать цель и задачи урока. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучающиеся дают развернутый ответ на поставленный вопрос. 2. Обучающиеся умеют работать в группе. 3. Обучающиеся умеют формулировать цель и задачи урока. 	
Воспитательные (личностные)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать нравственность у обучающихся. 2. Воспитывать уважение к окружающим людям. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. У обучающихся формируется нравственное воспитание. 2. У обучающихся формируется уважение к окружающим людям. 	
Условия	<ul style="list-style-type: none"> • В классе работают компьютер, проектор, электронная доска • Пространство организовано для групповой работы 		
Оборудование и материалы	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютер • Электронная доска • Проектор • Презентация • Раздаточный материал 		

Ход урока

Этап урока, планируемое время	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Планируемые результаты		
			Предметные	Метапредметные (П - познавательные, Р - регулятивные, К - коммуникативные)	Личностные
Организационный момент, 1 минута	До начала урока обучающиеся делятся на группы в соответствии с цветом жетона, который вытянули. На столах лежат конверты тех же цветов. - Доброе утро, ребята, уважаемые гости! Меня зовут Ольга Михайловна, и сегодня я проведу для вас урок окружающего мира.	Приветствуют учителя, настраиваются на работу.			
Постановка учебной задачи 4 минуты	- Посмотрите, пожалуйста, внимательно видеоролик (показ видеоролика «Недетский знак»). - Что чуть не нарушили Ежик и Крош? - А какое именно правило? Что обозначает этот знак? - Совершенно верно. А какие еще правила ПДД вы знаете? - Ребята, скажите, что вообще такое правила? Для чего они нужны? - И все эти правила нужно знать и соблюдать? Для чего? - Верно. Как вы думаете, о чем мы будем говорить сегодня на уроке? СЛАЙД 1	- Правила ПДД. - Ответы детей. - Ответы детей. - Да. Чтобы комфортно жить в обществе. - О правилах поведения в обществе.		Р: Дети умеют формулировать цель и задачи урока.	

	- Какую цель мы поставим перед собой?	- Вспомнить правила поведения в обществе.			
Знакомство с новым материалом 15 мин.	<p>- Ребята, мы с вами постоянно встречаемся в разных общественных местах со знакомыми и незнакомыми людьми. И везде и всегда следует вести себя так, чтобы и нам, и тем, кто рядом, было комфортно, удобно и безопасно. Согласны со мной?</p> <p>- Давайте с вами вспомним некоторые правила поведения, например, на уроке. <i>Правила вывешиваются на доску. СЛАЙД 2</i></p> <p>- Ребята, я думаю, сегодня на уроке мы все будем соблюдать эти правила.</p> <p>- Ребята, прослушайте ситуацию и подумайте, из-за чего это могло произойти: на перемене Петя бежал по коридору, сломя голову, и налетел на одноклассника. Они оба упали и получили ушибы (<i>ситуация на слайде</i>). СЛАЙД 3</p> <p>- Отлично. А теперь я вам предлагаю в группах пособирать «Пазлы» и вспомнить, какие же еще правила поведения в школе существуют. Но не забывайте, что и, работая в команде, необходимо соблюдать правила (<i>на слайде</i>). СЛАЙД 4</p> <p>- Замечательно. Правила вспомнили, теперь можно приступить к заданию. Ваша задача собрать пазл так, чтобы соединить воедино все правила поведения в школе. Обратите внимание, что среди правил затерялись плохие, следовать которым не нужно. СЛАЙД 5</p>	<p>- Да.</p> <p>- Внимательно слушать учителя, выполнять все задания, не разговаривать, не вертеться.</p> <p>- Петя нарушил одно и правил поведения в школе – бегать по коридорам запрещено.</p> <p>- Игруют в «Пазлы».</p>	<p>1. У обучающихся развиты навыки культурного поведения в общественных местах.</p> <p>2. Обучающиеся знают правила поведения в социуме.</p>	<p>П: Обучающиеся дают развернутый ответ на поставленный вопрос.</p> <p>К: Обучающиеся умеют работать в группе.</p>	<p>1. У обучающихся формируется уважение к окружающим людям.</p> <p>2. У обучающихся формируется нравственное воспитание.</p>

	<i>Проверка команд по очереди.</i>				
Физминутка 1 минута	- Ну что ж, мне кажется вы немного утомились. Предлагаю немного размяться.	Выполняют физминутку.			
Закрепление изученного материала 10 минут	- Ребята, скажите, а вы были когда-нибудь в кинотеатре? СЛАЙД 6 - А нужно ли соблюдать какие-то правила при походе в кинотеатр? Какие? - На самом деле, ребята, правил очень много и всех их нам не перечить. Многие из них мы уже с вами вспомнили. - Скажите, а в каких общественных местах, вы бываете чаще всего? - И в каждом из этих мест свои правила. Верно? - Предлагаю вспомнить и их. У вас на столах лежит еще один конверт с игрой «Домино». Достаем. Ваша задача выстроить последовательную цепочку, то есть найти 2 части одного правила и соединить их. СЛАЙД 7 - Все справились с заданием? <i>Проверка по цепочке.</i>	- Да. - Да. Проходить на своем месте следует лицом к сидящим. Сидя в кресле, не следует класть руки на оба подлокотника. - Магазин, поликлиника, библиотека и др. - Да. - Играют в «Домино». - Да.	1. У обучающихся развиты навыки культурного поведения в общественных местах. 2. Обучающиеся знают правила поведения в социуме.	П: Обучающиеся дают развернутый ответ на поставленный вопрос.	1. У обучающихся формируется уважение к окружающим людям. 2. У обучающихся формируется нравственное воспитание.
Итог урока. Рефлексия	- Ребята, давайте подведем итоги. Какие правила, которые мы ранее не вспоминали, вы встретили в игре?	- Ответы детей.	Обучающиеся знают	П: Обучающиеся дают развернутый	

3 минуты	<p>- Встретились ли вам правила, которых вы не знали?</p> <p>- Какую цель мы ставили перед собой на урок?</p> <p>- Достигли ли мы ее?</p> <p>СЛАЙД 8</p> <p>- Спасибо большое вам за урок! На память о нашей встрече я хочу подарить вам такие закладки, которые, я надеюсь, будут мотивировать вас на хорошую учебу. СЛАЙД 9</p>	<p>- Вспомнить правила поведения в обществе.</p> <p>- Да.</p>	правила поведения в социуме.	ответ на поставленный вопрос.	
Домашнее задание 1 минута	<p>- Дома вам нужно будет придумать рассказ на тему: «Какие правила поведения я буду соблюдать, когда на каникулах поеду...»</p>	<p>- Записывают домашнее задание.</p>			

ПРИЛОЖЕНИЯ

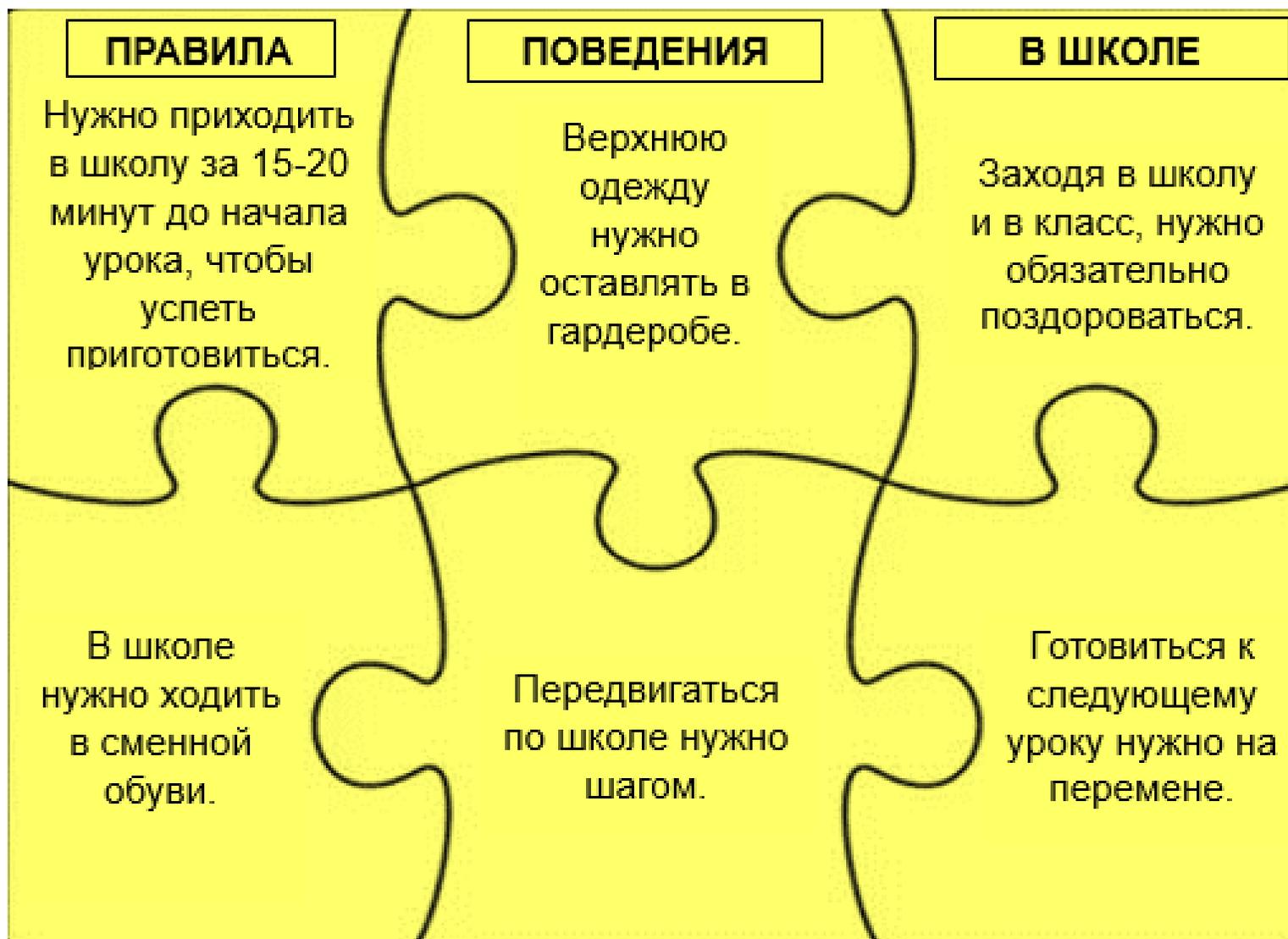
Приложение 1

Игра «Домино»

	При входе в школу	нужно поздороваться.	Находясь в театре,
нужно выключать мобильный телефон во время представления.	Когда едешь в автобусе,	нужно уступать места пожилым людям и инвалидам.	Находясь в музее,
нужно внимательно слушать экскурсовода, не перебивать.	Придя в поликлинику,	нужно занять очередь и спокойно ждать.	Уходя из столовой,
нужно поблагодарить поваров.	Находясь на уроке,	нужно внимательно слушать учителя и выполнять задания.	Обедая в кафе или ресторане,

<p>не нужно разговаривать с набитым ртом.</p>	<p>При посещении библиотеки</p>	<p>нужно вести себя тихо, не мешать другим читателям.</p>	<p>Когда находишься в магазине,</p>
<p>нужно бережно и осторожно обращаться с товаром.</p>			

Игра «Пазлы»





Заходя в школу
и в класс,
здороваться
необязательно.

Готовиться
к уроку
можно
после того,
как
прозвенел
звонок.

Приходить в
школу нужно во
время звонка на
первый урок.

Обувь можно
не
переодевать,
все равно пол
моют каждый
день.

Верхнюю одежду
можно не
снимать или
оставить ее на
парте.

В школе
можно
бегать по
коридорам.